



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: “C” y “D” Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración de Recursos Humanos
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

Esta asignatura propone abordar los siguientes ejes temáticos:

Eje temático 1: “Las personas y las organizaciones”

La importancia de las personas en las organizaciones. La teoría de campo, de Lewin. La teoría de la disonancia cognitiva. La naturaleza compleja del hombre. La motivación humana. Ciclo motivacional.

Eje temático 2: “La comunicación como elemento fundamental”

La Comunicación como transmisión de información y la que se define como producción de significados. Modelos de Comunicación Social: componentes, caracterización y tipos. La comunicación en las Organizaciones: tipos y propiedades, formal, informal, descendente, ascendente, transversal, oral y escrita, planteo de diferentes situaciones problemáticas en los sistemas de comunicación social. Los sistemas electrónicos: Teléfonos, Correo Electrónico, computadoras personales. Comparaciones, evaluación de su importancia y significado. Sistemas descendentes de comunicación. Sistemas ascendentes de comunicación.

Eje temático 3: “Selección, capacitación y desarrollo de las personas”

Contacto con los empleados: interpretación y análisis de los diferentes tipos de puestos y tareas. Desarrollo del Proceso de selección: Solicitud de empleo: Entrevista preliminar. Pruebas de Aptitud. Pruebas de inteligencia, intereses y personalidad. Detalles de la Entrevista en profundidad. Examen médico. Capacitación y orientación. Planteo de las perspectivas de Trabajo. Significado de la eficiencia y la equidad. Análisis e importancia del Desempeño anterior, experiencia y antigüedad.

Eje temático 4: “Descripción y análisis de cargos”

Descripción de cargos. Análisis de cargos. Métodos de descripción y análisis de cargos. Etapas en el análisis de cargos. Objetivos de la descripción y análisis de cargos.

Eje temático 5: “Higiene y seguridad en el trabajo”



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: “C” y “D” Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración de Recursos Humanos
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

Higiene del trabajo. Objetivos de la higiene del trabajo. Condiciones ambientales. Seguridad del trabajo. Prevención de accidentes.

Eje temático 6: “Aspectos importantes relacionados con los recursos humanos”

Estrés laboral. Satisfacción laboral. Expatriados. Mobbing. Motivación.

✚ Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.
- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Sexto año División: "C" y "D" Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración de Recursos Humanos
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

3

- ✓ Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- ✓ Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- ✓ Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

✚ **Material de estudio del alumno:**

Colasanto, María.Gabriela (2020). "*Administración de Recursos Humanos*", Material de Estudio.

✚ **Bibliografía del docente:**

- Chiavenato, I. (2007) "*Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones*".(8^a.ed.). Ed Mc GrawHill.
- Robbins, C. (2014). *Administración*. (12^a.ed.). Pearson.
- Werther, William B.,Jr. y Heith, Davis.(1996) "*Administration de personal y recursos humanos*". (4^a.ed.). Ed Mc GrawHill.

Villa Carlos Paz, Abril de 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma